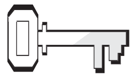
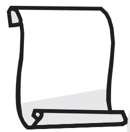
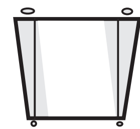
¿Entiendes lo que lees?



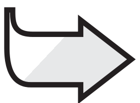
Referencias:
Hechos 8:26-39;
Hechos de los apóstoles,
pp. 87-91.



Versículo para memorizar:
"No me avergüenzo del mensaje del evangelio, porque es poder de Dios para [...] salvación" (Romanos 1:16).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que sirven a Dios cuando ayudan a otros a entender la Biblia.
Sentirán deseos de dar a conocer la Biblia a otros.
Responderán enseñando a otros lo que han estudiado en la Biblia.



Mensaje:
Servimos a Dios cuando ayudamos a otros a entender la Biblia.

Tema del mes

Buscamos formas de ayudar a otros.

Resumen de la lección

Un ángel del Señor le dice a Felipe que vaya a un camino desierto. Felipe obedece y se encuentra con un eunuco etíope que regresa en su carroza después de haber ido a adorar en Jerusalén. El eunuco está leyendo el libro de Isaías y Felipe le pregunta si lo entiende. Felipe le explica las buenas nuevas acerca de Jesús. El eunuco pide ser bautizado y sigue su camino lleno de regocijo.

Esta lección es acerca del servicio.

Las buenas nuevas son demasiado buenas para que la persona se quede con ellas. Deben darse a conocer por dondequiera, y a cualquiera que las quiera escuchar. Los ángeles y el Espíritu Santo las pueden dar a conocer sin nosotros; sin embargo, no nos quieren privar del gozo del servicio y del privilegio de abrirles las Santas Escrituras a otros.

Felipe comenzó a explicar las buenas nuevas allí donde el hombre ya estaba leyendo: en Isaías. Podemos enseñarle a los niños a comenzar a dar a conocer las buenas nuevas explicando algo sobre lo cual la gente tiene una pregunta.

Para el maestro

"Este etíope simboliza una numerosa clase de personas que necesita ser enseñada por misioneros como Felipe [...]. Muchos leen las Escrituras sin comprender su verdadero sentido [...]. Muchos están en el umbral del reino esperando únicamente ser incorporados a él [...]. El ángel enviado a Felipe podría haber efectuado por sí mismo la obra en favor del etíope; pero no es tal el modo que Dios tiene de obrar. Su plan es que los hombres trabajen en beneficio de su prójimo" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 89, 90).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Pares* *B. Personajes de arcilla*	Ninguno Plastilina o arcilla
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda Oración	Himnarios *Misión niños* Recipiente con figura de Jesús y figura de una Biblia Diario de oración
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.), silueta grande de carruaje que pueda dar la impresión de que lleva al etíope, Biblia Biblia, cantos Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Estuve allí y lo hice*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Mi historia con Dios*	Papel, tijeras, crayones de colores, marcadores, perforadora, lana o listón

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

A. Pares

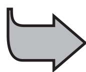
Se necesita:
- Bíblia

En las iglesias pequeñas haga arreglos para que los adultos se unan a los niños en esta actividad. Ambas generaciones se beneficiarán al mezclarse y conocerse mejor unos a otros.

Pida a sus alumnos que encuentren un compañero a quien no conozcan muy bien. (No se permite juntarse con los muy amigos.) Pida a la pareja que vea cuántas cosas semejantes pueden encontrar en ambos. Por ejemplo, tal vez ambos tienen un hermano que nació en junio. Después de tres a cuatro minutos, invite a uno de los pares a pasar al frente. Pídales que digan qué tienen ambos en común. Cuando nombren la primera cosa, pregunte si alguien más en el grupo tiene eso en común con ellos. Pida a sus alumnos que levanten la mano. Diga: **Mientras estaban buscando cosas en común, ¿encontraron algo que era diferente?** Pida que levanten la mano y mencionen las diferencias.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Con quién es más fácil ser amigable, con alguien que conocen, o con alguien que no conocen?** (Con alguien que conozco.) **¿Por qué?** (Porque da temor hablar con alguien a quien no se conoce. Tal vez no sea amigable, o no le gusten los niños.) **Ahora que saben más acerca de su compañero, ¿se les haría más fácil o más difícil hablarle de Dios?** (Más fácil.) **Cuando hacemos amigos, estamos haciendo también amigos para Jesús. Entonces es más fácil hablarles acerca de la Biblia.** Lea en voz alta 1 Timoteo 4:13, primera parte. **Dios desea que demos a conocer la Biblia a los demás. Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

B. Personajes de arcilla

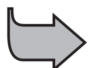
Se necesita:
- plastilina o arcilla

Proporcione a cada alumno un trozo de plastilina o arcilla para modelar algo que les recuerde a un personaje bíblico. (No deben decirle a nadie lo que están haciendo.) Cuando terminen, los alumnos se turnarán para mostrar su creación y hablar del personaje bíblico que representa.

Para reflexionar

¿Les resulta fácil o difícil modelar con plastilina o arcilla? (Fácil, no tan fácil, difícil, etc.) **¿Les resulta fácil o difícil explicarle la Biblia a otra persona?** (Alguien

puede pensar que es difícil; si es así, dígale que tiene buenas noticias para él.) **Acaban de compartir una historia de la Biblia con alguien al hablar de su personaje bíblico. ¿Les fue difícil?** (No tan difícil.) **Cada vez que hablen de la Biblia con alguien, están sirviendo a Dios. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

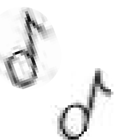
Oración y alabanza

en cualquier momento



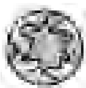
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 500. Ver p. 118).
"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 498).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que le habló a otra persona acerca de lo que dice la Biblia.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Pueden compartir con otros el conocimiento de la Biblia al traer su ofrenda a la Escuela Sabática. La ofrenda ayuda a otros a aprender acerca del amor de Dios.**

Se necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda utilizado la semana pasada



Oración

Pida a sus alumnos que mencionen el nombre de personas muy cercanas a ellos que todavía no conocen la Biblia. Anote sus nombres en el diario de oración de la clase. Pida a algunos alumnos que le pidan a Dios que los ayude a no tener temor o vergüenza de dar a conocer las buenas nuevas con estas personas. Más tarde, cuando sus alumnos hayan compartido el conocimiento de la Biblia con las personas cuyo nombre está en el diario de oración, coloque una estrella junto a ese nombre.

Se necesita:
- diario de oraciones

2 Lección bíblica

Se necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas viejas, etc.)
- silueta grande de carruaje para ser guiado por el etíope
- Biblia
- preguntas escritas (ver sección de reflexiones)
- canasta o tazón

Experimentando la historia

Haga participar a sus alumnos en un relato interactivo de la historia. Los alumnos dirán su parte después de que usted la haya dicho primero. Cada vez que usted diga "Jesús" durante la historia los otros niños responderán diciendo "¡Jesús salva!".

Personajes: Felipe, etíope.

Vestuario: Vestimenta de los tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.)

Utilería: Biblia, silueta grande de un carruaje que pueda ser sostenido por el etíope y pueda dar la apariencia de que va en él.

Narración de la historia

(Coloque a Felipe al frente.) Felipe era uno de los diáconos de la iglesia primitiva. Después de que Esteban murió, las autoridades judías habían puesto en la cárcel a los cristianos y muchas personas se fueron de Jerusalén. Y a dondequiera que iban los cristianos, les contaban a otros las buenas nuevas acerca de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]*. Felipe se fue a Samaria. Allí obró grandes milagros y predicó las buenas nuevas de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]*. Muchas personas creyeron porque Felipe les dio a conocer las buenas nuevas de salvación.

Un día se le apareció a Felipe un ángel y le dijo que fuera a cierto lugar, así que Felipe fue. *(Indique a Felipe que vaya de un extremo del aula al otro.)* Felipe nunca preguntó por qué iba o qué debía hacer al llegar allí. Simplemente obedeció y fue. En el camino encontró a un hombre que era de Etiopía y que iba en su carruaje. *(Indique al etíope en su carruaje que venga a encontrarse con Felipe desde la dirección opuesta.)*

Este hombre era muy importante. Tenía un trabajo muy importante sirviendo a la reina de su país. Él era el que estaba encargado de todo el dinero de la reina. Había estado adorando en Jerusalén y ahora iba de regreso a su hogar.

Felipe vio al etíope y entonces escuchó la voz suave de Dios que le dijo que corriera detrás de esa carroza, y así lo hizo, Felipe escuchó al etíope que iba leyendo su Biblia. Estaba leyendo parte del libro de Isaías en donde habla de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]*.

—¿Entiendes lo que lees? —le preguntó Felipe.

—¿Cómo podría entenderlo, a menos que alguien me lo explique? —dijo el etíope—. ¿De quién está hablando el profeta, de sí mismo o de otra persona?

Así que Felipe comenzó a explicarle primero los versículos que el hombre estaba leyendo y luego le contó las buenas nuevas acerca de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]*

¿Cuáles son las buenas nuevas acerca de **Jesús?** *["¡Jesús salva!"]* ¡Eso es! Esa es la respuesta correcta porque las buenas nuevas son que él murió para salvarnos a ti y a mí. Felipe y el etíope continuaron avanzando y estudiando *(Siguen "viajando juntos" y hablando.)*

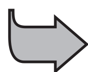
Pronto llegaron a un lugar donde había agua y el etíope dijo:

—¡Mira! ¿Por qué no podría ser bautizado?

Así que entraron al agua y Felipe lo bautizó. Cuando salieron del agua, Felipe desapareció. El Espíritu de Dios lo llevó de allí a predicar el evangelio de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]* en otro lugar.

El etíope nunca volvió a ver a Felipe. Pero siendo que Felipe estudió la Biblia con él, este hombre regresó a Etiopía y

comenzó a servir a los demás, enseñándoles a través de las Escrituras *(muestre una Biblia)* el evangelio de **Jesús** *["¡Jesús salva!"]*, así como lo había hecho Felipe. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

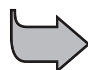
Para reflexionar

Anote con anterioridad las siguientes preguntas en tiras de papel. Los alumnos se turnan para sacarlas de la canasta o recipiente. El alumno que saque la pregunta puede contestarla él mismo o pedir a otro alumno que la conteste.

1. ¿Por qué fue Felipe al lugar donde viajaba el etíope? (Porque el Espíritu lo impresionó para ir allí.)
2. ¿Sabía Felipe por qué el Espíritu lo estaba mandando a ese lugar? (No.)
3. ¿Qué estaba haciendo el etíope? (Estudiando el libro de Isaías.)
4. Qué le dijo Felipe al hombre? ("¿Entiendes lo que lees?")
5. ¿Qué sucedió cuando encontraron agua? (El etíope quiso ser bautizado.)
6. ¿Qué deben hacer para recibir el bautismo? (Creer que Jesús murió en nuestro lugar.)
7. ¿Qué le pasó a Felipe después de bautizar al etíope? (El Espíritu lo llevó a otra parte.)
8. ¿Por qué estudiamos la Biblia con otras personas? (Para que tengan la oportunidad de creer en Jesús; porque deseamos servir a Dios.)
9. ¿Qué les gustó de esta historia?

Como Felipe podemos compartir las buenas nuevas de que Jesús nos salva.

Pida a sus alumnos que repitan juntos el mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

Versículo para memorizar

Romanos 1:16.

Canten el versículo para memorizar con la música de "He decidido seguir a Cristo"

No me avergüenzo del evangelio.
No me avergüenzo del evangelio.
No me avergüenzo del evangelio.
Porque es poder, poder de Dios.

Se necesita:
- Bíblias
- canto escrito

Estudio de la Biblia

Forme tres grupos de alumnos: Cada grupo encontrará un pasaje bíblico, lo leerá, lo anotará en tarjetas y subrayará todas las órdenes o mandamientos; entonces lo mostrará a los otros dos grupos. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Indíqueles cuándo comenzar. Los pasajes son los siguientes:

- Mateo 4:19 y 20 (Síganme.)
- Mateo 28:19 y 20 (Vayan, háganlos mis discípulos, bautícenlos, enséñenles.)
- Jeremías 1:7 y 8 (No digas que eres muy joven. Irás donde te mande y dirás lo que te ordene.)

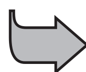
Se necesita:
- Bíblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos dicen estos textos?** (Dios quiere que hablemos a otros de Jesús, que compartamos las buenas nuevas del evangelio.)

Cuando compartimos las buenas nuevas de Jesús, ¿Quién está con nosotros? (El Espíritu Santo.) **¿Por qué no debemos tener temor de compartir las buenas nuevas?** (Porque el Espíritu Santo nos ayuda.)

Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

3

Aplicando la lección

Estuve allí y lo hice

Diga a la clase que va a mencionar algunas situaciones en las que probablemente han estado. Si han estado en eso, dirán: ″Estuve allí y lo hice″ y se colocarán junto a la pared de la derecha. Si no lo han experimentado, irán junto a la pared de la izquierda. Después de llegar a la pared correspondiente, pida a un alumno que haya tenido la experiencia, que le cuente al grupo brevemente acerca de ello.

Situaciones

Perderse en un lugar al aire libre o en un centro comercial.

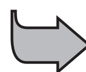
Estar presente en el nacimiento de un animal.

Que se le haya muerto una mascota, un familiar o un amigo.

Estar en una boda.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué pensaron mientras sus compañeros estaban contando sus experiencias? ¿Les gusta escuchar o contar experiencias? Cada una de esas situaciones de las que acabamos de hablar está en la Biblia. De esta manera, cuando alguien les cuente acerca de perderse, le pueden contar acerca de alguien en la Biblia a quien le pasó algo semejante. ¿De quién le contarían?** (La oveja perdida, Jonás.) **¿De cuál nacimiento en la Biblia le podrían hablar?** (Nacimiento de Jesús, Moisés, etc.) **¿De qué muerte podrían hablar?** (La hija de Jairo, el hijo de la viuda de Naín, Jesús, Dorcas.) **¿Y de qué boda?** (Muchachas previsoras y despreocupadas.) **Cuando pasan algunas cosas como esas entre sus amigos, tienen entonces la oportunidad de compartir con ellos las historias de la Biblia. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

La montaña de Uri (Historia opcional)

Eran las vacaciones de verano. Uri y sus dos amigos necesitaban ganar algún dinero. Así que juntos salieron a vender Biblias.

—Tal vez hasta podemos hacer un amigo para Jesús —dijo Uri mientras caminaban por la única calle de su pueblo.

—Sí —dijeron sus amigos—. Hay muchas personas que pueden conocer a Jesús si compran un Nuevo Testamento.

Los jovencitos tenían planes de visitar las casas que estaban a uno y otro lado del camino. Pero en todas las casas no hubo nadie que se interesara en comprarles.

En el otro lado del pueblo había un angosto sendero que llevaba hasta una pequeña cabaña arriba en la montaña. Había una señora pequeña y anciana sentada a la puerta.

—Buenos días. ¿Le gustaría comprar un libro? —le preguntó Uri al llegar. Siendo que era dos años mayor que sus amigos, Uri fue el que se dirigió a ella—. Si no puede comprar el libro, se lo podemos leer nosotros.

—Eso me gusta —les dijo la anciana.

Así que los muchachos se turnaron para leer el pasaje en los Evangelios que habla del hombre que fue sanado en sábado.

—¿Ustedes guardan el sábado? —les preguntó la anciana.

Cuando los muchachos le dijeron que sí, los ojos de la anciana se llenaron de lágrimas. Entonces les contó que había sido bautizada 45 años atrás, pero que a su esposo lo habían encarcelado por su fe y había muerto allí. La mujer había perdido todo contacto con la Iglesia Adventista del Séptimo Día hasta que Uri y sus amigos llegaron ese día.

Uri y sus amigos le cantaron su canto favorito acerca de la creación y le prometieron que la llevarían a la iglesia. El sábado siguiente la anciana tomó parte en la Santa Cena por primera vez en muchos, muchos años. Estaba tan feliz que le brillaban los ojos de felicidad. Dos semanas más tarde, murió.

—Ustedes fueron guiados por Dios para encontrar a esa mujer —explicó su mamá a Uri.

Y es verdad, servimos a Dios cuando ayudamos a otros a entender la Biblia.

4

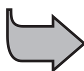
Compartiendo la lección

Mi historia con Dios

Ayude a sus alumnos a confeccionar un libro acerca de "Cómo aprendí acerca de Dios", doblando por la mitad dos hojas de papel y cosiéndolas con estambre por el doblez. Pida a sus alumnos que escriban o dibujen lo que han aprendido acerca de Jesús. Por ejemplo, pueden ilustrar a alguien dándole a su familia una Biblia o libro religioso. Pueden escribir o dibujar acerca de su familia escuchando una historia de la Biblia en la iglesia o en la casa. Antes de comenzar, deben contarle su historia al adulto que los puede ayudar a diseñar o escribir su libro. Tal vez sus alumnos tengan que terminar su libro en la casa. Diga a sus alumnos que les muestren su libro a personas adultas o se lo lean a niños más pequeños.

Para reflexionar

Antes de que se vayan sus alumnos, pida a los maestros que junten a su clase y repitan juntos el versículo para memorizar, que prometan no tener miedo de contar su historia y que digan el nombre de una persona a la que están seguros de contársela. Pídales entonces que repitan juntos el mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTROS A ENTENDER LA BIBLIA.

Clausura

Pida a un alumno que ore y le pida a Dios que lo ayude a no avergonzarse del evangelio y a hablar acerca de la Biblia con alguien que quiera escucharlo.

Se necesita:
- papel
- tijeras
- crayones de colores, marcadores o lápices de colores
- perforadora
- lana, listón o grapadora